**2.2. Перечень проведенных групповых занятий в 2014-2015 г.**

**(2 младшая группа )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | тема | дата |
|  | Знакомство с логопедическим кабинетом. Игра со звучащими игрушками. | 16.09 |
|  | Формирование лексико-грамматических средств языка по теме «Игрушки». | 17.09 |
|  | Формирование умения строить фразу из 3 слов («это машина», «я взяла куклу»). | 18.09 |
|  | Логоритмическое занятие «Дождик и солнышко». | 19.09 |
|  | Формирование лексико-грамматических средств языка по теме «Овощи». | 23.09 |
|  | Работа над фразовой речью по теме «Овощи».(«я купила капусту».) | 24.09 |
|  | Знакомство с дидактической игрушкой «Лягушка». Артикуляционная гимнастика. | 25.09 |
|  | Логоритмическое занятие «Дождик и солнышко»(с усложнением). | 26.09 |
|  | Формирование лексико-грамматических категорий по теме «Фрукты». | 30.09 |
|  | Понятия «один»-«много». Употребление существительных в единственном и множественном числе. | 01.10 |
|  | Формирование навыка диалогической речи (с ёжиком). Артикуляционная гимнастика. | 02.10 |
|  | Звуковая культура речи (ЗКР) - «звук «А». | 07.10 |
|  | Ориентировка в пространстве. Раскрашивание солнышка. | 08.10 |
|  | Формирование лексико-грамматических средств языка по теме «Осень». Рассматривание картины «Осень». | 09.10 |
|  | Формирование лексико-грамматических средств языка по теме «Семья». Разучивание стих. «Этот пальчик-дедушка, ...» | 14.10 |
|  | ЗКР «звук «А» (продолжение). | 15.10 |
|  | Пальчиковая гимнастика. Рассматривание картины «Семья». | 16.10 |
|  | Логоритмическое занятие «Осень. Огород.» | 17.10 |
|  | Формирование лексико-грамматических средств языка по теме «Части тела.». | 21.10 |
|  | Фразовая речь по теме. Пальчиковая гимнастика. | 22.10 |
|  | Купание куклы. | 23.10 |
|  | Логоритмическое занятие «Осень Огород» (с усложнением). | 24.10 |
|  | Формирование лексико-грамматических средств языка по теме «Туалетные принадлежности». | 28.10 |
|  | «Мыло». Рассматривание мыла разной формы и цвета. Игра с мыльными пузыряти.Рмсование пузырей (обвести круги). | 29.10 |
|  | «Заюшкина избушка». (кн. Н.Н Матвеевой «Психокоррекция ЗРР у детей 2-3 лет» зан.1, 2 ».) | 30.10 |
|  | Формирование лексико-грамматических средств языка по теме «Одежда». | 05.11 |
|  | Фразовая речь из 3-4 слов. Игра «Магазин». | 06.11 |
|  | Артикуляционная, пальчиковая гимнастики. Закрепление звука «А». Карточка-символ звука. | 11.11 |
|  | Формирование лексико-грамматических средств языка по теме «Обувь». | 12.11 |
|  | Фразовая речь по теме («Таня обувает сапоги», «Ваня снимает ботинки») | 13.11 |
|  | Логоритмическое занятие «Тучки по небу гуляли». | 14.11 |
|  | ЗКР «звук «У». | 18.11 |
|  | ЗКР «звук «У» (продолжение). Артикуляционная гимнастика. | 19.11 |
|  | «Зайка». («Правильное решение». «Зайка-трусишка»). (кн. Н.Н.Матвеевой «Психокоррекция ЗРР у детей 2-3 лет» | 20.11 |
|  | Логоритмическое занятие «Тучки по небу гуляли» (с усложнением). | 21.11 |
|  | Формирование лексико-грамматических средств языка по теме «Мебель». | 25.11 |
|  | Формирование навыка диалогической речи. | 26.11 |
|  | Предлог «на». (Игра на листе с изображением мебели и плоскостного мяча). Пальчиковая гимнастика. | 27.11 |
|  | Формирование лексико-грамматических средств языка по теме «Домашние животные». Настольный театр. | 02.12 |
|  | Различение голосов животных. Рассматривание картины «скотный двор». | 03.12 |
|  | Дифференциация звуков «А»-«У». | 04.12 |
|  | Формирование лексико-грамматических средств языка по теме «Дикие животные». | 09.12 |
|  | Работа над фразовой речью. («Медведь живёт в лесу», «Я вижу голову лисы»). | 10.12 |
|  | Настольный театр: русская народная сказка «Колобок» с провлечением детей. | 11.12 |
|  | Логоритмическое занятие «Снег-снежок». | 12.12 |
|  | Формирование лексико-грамматических средств языка по теме «Зима». Дыхательные упражнения. | 16.12 |
|  | Различение неречевых звуков (шум ветра, вой вьюги, хруст снега). Беседа о зиме с опорой на картинки. | 17.12 |
|  | ЗКР «звук «И». | 18.12 |
|  | Логоритмическое занятие «Снег-снежок» (с усложнением). | 19.12 |
|  | Логопедический досуг «Путешествие в белую сказку». | 22.12 |
|  | Формирование лексико-грамматических средств языка по теме «Зимние развлечения». | 13.01 |
|  | ЗКР «звук «И» (продолжение). | 14.01 |
|  | Рассматривание картины «Саша и снеговик». | 15.01 |
|  | ЗКР «звук «О». | 20.01 |
|  | ЗКР «звук «О» (продолжение). | 21.01 |
|  | Формирование словаря по теме «Зимняя одежда». | 22.01 |
|  | ЗКР «звук «Э». | 27.01 |
|  | ЗКР. Пропевание ранее изученных звуков (А, У, И, О, Э) парами с опорой на карточки-схемы. | 28.01 |
|  | Формирование лексико-грамматических средств языка по теме «Зимующие птицы». | 29.01 |
|  | Различение голосов птиц. Понятия: большой - поменьше - мленький. Работа над текстом «Как у нашего соседа...».(с демонстрацией героев). | 03.02 |
|  | ЗКР «звук «М». | 04.02 |
|  | Формирование лексико-грамматических средств языка по теме «Домашние птицы». | 05.02 |
|  | Логоритмическое занятие «Домашние птицы». | 06.02 |
|  | Формирование лексико-грамматических средств языка по теме «Транспорт». | 10.02 |
|  | Звук «М» (продолжение). | 11.02 |
|  | Работа над фразовой речью («это-машина», «машина гудит: би-би-би»). | 12.02 |
|  | Логоритмическое занятие «Домашние птицы» (с усложнением).. | 13.02 |
|  | ЗКР. «Игра со звуками». | 17.02 |
|  | Цвет. | 18.02 |
|  | Наращивание фразы по теме «Транспорт». | 19.02 |
|  | ЗКР «звук «Ы». | 24.02 |
|  | Формирование лексико-грамматических средств языка по теме «Профессии». | 25.02 |
|  | Беседа о труде работников детского сада.(воспитатель, помощник воспитателя, повар, логопед). | 26.02 |
|  | Высоко-низко. | 03.03 |
|  | ЗКР. Дифференциация звуков «И»-«Ы». | 04.03 |
|  | Мамин день 8 марта. | 05.03 |
|  | Формирование лексико -грамматических средств языка по теме «Игрушки». | 10.03 |
|  | Работа над текстом «Илюшины игрушки». | 11.03 |
|  | Сказка про красное платье в белый горошек. | 12.03 |
|  | Логоритмическое занятие «Игрушки». | 13.03 |
|  | Формирование лексико-грамматических средств языка по теме «Посуда». | 17.03 |
|  | Работа над фразой из 3-5 слов. | 18.03 |
|  | ЗКР «звук «Ф». | 19.03 |
|  | Логоритмическое занятие «Игрушки» (с усложнением). | 20.03 |
|  | Формирование лексико-грамматических средств языка по теме «Весна». | 31.03 |
|  | Сравнивание зимы и весны (с использованием картин). Игра « Рисуем и рассказываем». | 01.04 |
|  | «Звук «Ф».(продолжение). | 02.04 |
|  | Формирование лексико-грамматических средств языка по теме «Домашние животные». | 07.04 |
|  | Домашние животные (продолжение).(Детёныши, кто чем питается, работа на карточках). | 08.04 |
|  | Заучивание потешки «Как у нашего кота». | 09.04 |
|  | Логоритмическое знятие «Кошечка». | 10.04 |
|  | ЗКР. Закрепление пройденных звуков. | 14.04 |
|  | Формирование лексико-грамматических категорий по теме «Дикие животные. Весна». | 15.03 |
|  | Заучивание стихотворения «Жили-были зайчики» (с опорой на картинки). | 16.04 |
|  | Логоритмическое занятие «кошечка». (с усложнением). | 17.04 |
|  | Связная речь. Работа по тексту стих. «Лесенка». | 21.04 |
|  | «Звук «С». | 22.04 |
|  | Понимание художественного текста «Сказка про кроватку». | 23.04 |
|  | Заучивание стихотворения И.Токмаковой «Весна». | 24.03 |
|  | Связная речь: работа над текстом В.Сутеева «Три котёнка» с опорой на картинки и с привлечением к договариванию текста детей. | 28.04 |
|  | «Звук «С».(продолжение). | 29.04 |
|  | Рассматривание сюжетных картин о весне. Беседа о труде людей весной. | 30.04 |
|  | Формирование лексико-грамматических средств языка по теме «Насекомые». | 05.05 |
|  | «Насекомые» (продолжение). Работа над фразой из 4-5 слов. | 06.05 |
|  | Рассказ о прозднике Победы с использованием иллюстраций. . | 07.05 |
|  | Предлоги «на, «в». (на игрушках: бабочка, жук). | 12.05 |
|  | ЗКР. «Гласные звуки». | 13.05 |
|  | Формирование лексико-грамматических средств языка по теме «Цветы». | 14.05 |
|  | Логоритмическое занятие «Весна.» | 15.05 |
|  | «Цветы» (продолжение). | 19.05 |
|  | ЗКР. (различение звуков музыкальных игрушек, пропевание звуков с опорой на карточки-схемы). | 20.05 |
|  | Заучивание стихотворения «Одуванчик» Е.Серовой. Работа на листе: раскрасить цветы по заданию. Закрепление цвета. | 21.05 |
|  | Логоритмическое занятие «Весна (с усложнением). | 22.05 |
|  | Повторение пройденного материала. | 26-28.05 |